

ОПИСАНИЕ

дополнительной общеразвивающей программы «Путешествие за 21 день»

Данная программа **по своей направленности** является художественной. Включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

В программе обозначены цели и задачи программы, пути и условия реализации, представляющие собой систему требований к учебно-методическим, кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации программы «Подготовка к обучению в музыкальной школе» с целью достижения планируемых результатов освоения данной образовательной программы.

Представлен график учебного процесса, расписана продолжительность учебного года по годам обучения.

Цели программы:

Создать условия для всестороннего развития, оздоровления, самореализации и социализации личности несовершеннолетних в период летних каникул, через творческие, познавательные, игровые и спортивные мероприятия.

Задачи программы:

Организационные:

- подобрать методический материал для реализации мероприятий программы.

Исследовательские:

- выявить заинтересованность несовершеннолетних в различных видах деятельности.

Практические:

- организовать досуговую деятельность, направленную на развитие личностного роста ребёнка;

- расширить кругозор знаний несовершеннолетних в рамках направлений программы.

Аналитические:

- провести анализ результатов по итогам реализации программы.

Оздоровительные:

1. Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
2. Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
3. Обеспечить длительное пребывание на воздухе;

Воспитательные:

1. Создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей;
2. Создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья;
3. Создание условий для воспитания культуры общения;

Развивающие:

1. Развивать художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности;
2. Развивать творческое мышление через реализацию конкурсно-игровых программ;
3. Развитие коммуникативности детского коллектива.

Планируемые результаты освоения программы

1. Увеличится количество детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе проживающих в сельской местности.
2. Будут созданы равные условия для самореализации и самоопределения личности.

Возраст детей, участвующих в реализации программы

Возраст учащихся

6 -14 лет;

Формы и методы работы

В программе «Путешествие за 21 день» для более эффективного достижения поставленной цели и задач используются следующие формы и методы работы:

Формы работы:

Групповые Индивидуальные
Познавательные занятия;
Викторины;
Праздники;
Конкурсы;
Экскурсии;
Экологические акции;
Спортивные игры;
Тренинговые занятия
Тематические занятия
Творческая мастерская
Беседы
Занятия по интересам
Индивидуальные беседы

Методы оздоровления:

- фототерапия;
- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы о здоровом образе жизни.

Методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность.

Методы развития:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог);
- практическая работа (упражнения, тренинги, изготовление творческих работ и др.);
- наглядный (показ мультимедийных материалов, фото презентаций);
- игры (развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, интеллектуальные, настольные, экономические).

Ожидаемые результаты.

Организация деятельности в летний период предусматривает следующие результаты:

1. Укрепление здоровья и физической выносливости детей, а также формирование навыков здорового образа жизни в результате вовлечения детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность, длительное пребывание на свежем воздухе, оздоровление в результате закаливающих процедур.
2. Раскрытие и развитие творческого потенциала детей в результате их занятости в творческой деятельности..
3. Личностное развитие каждого ребёнка, воспитание культуры общения, расширение кругозора в результате формы организации деятельности детей в лагере и методов воспитания.
4. Создание благоприятного микроклимата в результате овладения умениями и навыками сотрудничества и взаимодействия.